

PRÍLOHA 1:

HODNOTENIE v ISCED 1

Hodnotenie žiakov sa môže realizovať klasifikáciou a slovným hodnotením

PERCENTUÁLNA STUPNICA HODNOTENIA PÍSOMNÝCH PRÁČ

výborný	1	100%- 90%
chváľitebný	2	89%-75%
dobrý	3	74%-50%
dostatočný	4	49%-30%
nedostatočný	5	29%-0%

STUPNICA NA DIKTÁTY pre 1. a 2. ročník

- 0 - 2 chyby známka 1
- 3 - 4 chyby známka 2
- 5 - 7 chýb známka 3
- 8 - 11 chýb známka 4
- 12 a viac chýb známka 5

STUPNICA NA DIKTÁTY pre 3. a 4. ročník(vzhľadom k tomu, že žiakov čaká prechod na druhý stupeň, priblíženie k hodnotiacej stupnici ISCED 2)

- 0 - 1 chyba známka 1
- 2 - 4 chyby známka 2
- 5 - 7 chýb známka 3
- 8 - 9 chýb známka 4
- 10 a viac chýb známka 5

Počet kontrolných diktátov:

1. ročník - výstupný diktát(10-15 slov)
2. ročník - 10 (30 slov)
3. ročník - 10 (40 slov)
4. ročník - 10 (50 slov)

Hodnotenie v jednotlivých predmetoch:

SLOVENSKÝ JAZYK a MATEMATIKA- žiaci budú hodnotení zo vstupných, polročných a výstupných písomných prác a z prác po tematických celkoch. Vedomostná úroveň je hodnotená klasifikačnými stupňami (známka).

ANGLICKÝ JAZYK

2. ročník- hodnotí sa slovné – „ **absolvoval**“. Žiak ovláda 2 anglické piesne a komunikáciu na hodine.

3. a 4. ročník- žiak je hodnotený podľa **klasifikačných stupňov**. Je hodnotený z písomných prác a ústnych odpovedí.

PRVOUKA, PRÍRODOVEDA- žiaci sú hodnotení klasifikačnými stupňami(minimálne 4 známky- písomná aj ústna odpoveď).

VLASTIVEDA- žiaci sú hodnotení klasifikačnými stupňami (minimálne 4 známky- 2 ústne odpovede a 2 písomné práce).

INFORMATICKÁ VÝCHOVA- žiaci sú hodnotení klasifikačnými stupňami v 3. a 4. ročníku. Hodnotí sa zručnosť v práci s textovým dokumentom, s grafickým editorom, jeho samostatnosť v práci.(Minimálne 4 známky).

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA- hodnotí sa podľa klasifikačných stupňov. Žiak má teoretické vedomosti v požadovaných oblastiach. Vypracúva samostatne pracovné listy, je aktívny na hodinách.

ETICKÁ VÝCHOVA- hodnotí sa slovné – „ **absolvoval**“. Žiak má teoretické vedomosti v požadovaných oblastiach. Vypracúva samostatne pracovné listy, je aktívny na hodinách.

PRACOVNÉ VYUČOVANIE- hodnotí sa podľa klasifikačných stupňov. Žiak má praktické zručnosti- samostatne vyrába výrobky. Vypracúva samostatne pracovné listy, je aktívny na hodinách. Stará sa o životné prostredie triedy a areálu školy.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA- hodnotí sa podľa klasifikačných stupňov. Žiak zvláda výtvarnú techniku, má aktívny prístup k práci. Sledujeme jeho originalitu prevedenia a umelecký dojem. Žiak vypracuje minimálne 4 práce za polrok.

TELESNÁ a ŠPORTOVÁ VÝCHOVA- hodnotí sa podľa klasifikačných stupňov. Hodnotia sa atletické a gymnastické disciplíny, zapojenie do kolektívnych športov.

HUDOBNÁ VÝCHOVA- hodnotí sa slovné – „ **absolvoval**“. V 1. a 2. ročníku vie žiak zaspievať 2 ľudové piesne, v 3. a 4. ročníku ovláda rytmicky vyjadriť a zaspievať ľudovú i umelú pieseň.

Hodnotenie žiakov študujúcich v zahraničí

Žiak, ktorý má povolené štúdium mimo územia SR, je vzdelávaný podľa individuálneho študijného plánu. Na základe žiadosti zákonného zástupcu, riaditeľstvo školy povolí vykonať komisionálnu skúšku v predmete Slovenský jazyk a literatúra. Komisionálna skúška je hodnotená klasifikačnými stupňami.

HODNOTENIE V ISCED 2

Hodnotenie predmetu SJL

Žiak je hodnotený známkou výborný(1), chválitebný(2), dobrý(3), dostatočný(4), nedostatočný (5) vo všetkých troch zložkách predmetu. Známkou sa hodnotí ústny prejav, písomný prejav, projekty a iné formy samostatnej práce žiakov a schopnosti žiakov.

V rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra sú učebnými osnovami presne stanovené zamerania a počty povinne klasifikovaných kontrolných diktátov - 4 a písomných prác - 2(kontrolné slohové práce), ktoré má žiak absolvovať v príslušnom ročníku.

Kritéria hodnotenia diktátov podľa stupnice:

- 0 - 1 chyba známka 1
- 2 - 3 chyby známka 2
- 4 - 7 chýb známka 3
- 8 - 10 chýb známka 4
- 11 a viac chýb známka 5

Hodnotenie školských slohových písomných prác: známka vyjadruje hodnotenie dodržania slohového útvaru, slohového postupu, štylizácie, pravopisu, estetickej úpravy textu. V rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra sú hodnotené tri zložky predmetu: jazyk, sloh a literatúra. Hodnotenie bude rešpektovať žiakove vedomosti a schopnosti, kreativitu, prácu s informáciami, samostatnosť, úspešnosť a spoluprácu.

Predmetom klasifikácie v predmete slovenský jazyk a literatúra sú výsledky, ktoré žiak dosiahol v rámci jednotlivých zložiek predmetu: jazyková, slohová a literárna zložka, ktoré sú v súlade s požiadavkami učebných osnov a vzdelávacích štandardov. Hodnotí sa schopnosť používať osvojené vedomosti, zručnosti a návyky v konkrétnych situáciách.

Predmetom klasifikácie v predmete slovenský jazyk a literatúra je obsahová kvalita a jazyková správnosť odpovede, t.j. rozsah slovnej zásoby, gramatická správnosť, štylistická pôsobivosť a stupeň rečovej pohotovosti. V písomnom(ústnom) prejave má žiak preukázať komplexnosť ovládania spisovného jazyka, mieru tvorivosti a celkovú vzdelanosť a kultúrnosť v miere vychádzajúcej z učebných osnov a vzdelávacích štandardov.

Klasifikované sú 4 diktáty, žiaci vypracujú 2 kontrolné slohové práce, píšú vstupnú a výstupnú písomnú prácu. Krátka písomná práca je plánovaná po ukončení každého tematického celku, päťminútovky počas preberania tematických celkov.

Kritéria hodnotenia písomiiek a päťminútoviek podľa stupnice:

výborný	1	100%- 95%
chválitebný	2	94%-84%
dobrý	3	83%-60%
dostatočný	4	59%-40%
nedostatočný	5	39%-0%

HODNOTENIE PREDMETU DEJEPIS, OBČIANSKA NÁUKA

Hodnotenie žiakov bude založené na kritériách v každom vzdelávacom výstupe. Cieľom hodnotenia je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky a aké pokroky dosiahol. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce.

Použitie budú adekvátne metódy a prostriedky hodnotenia. Hodnotiť sa budú ústne odpovede, písomné testy a projekt. Cieľom je ohodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami. Pri hodnotení a klasifikácii budeme vychádzať z metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu. Hodnotiť vždy budeme známkami: výborný(1), chváľitebný(2), dobrý(3), dostatočný(4), nedostatočný(5) vo všetkých zložkách predmetu. Známkou sa hodnotí ústny prejav, písomný prejav, projekty a iné formy samostatnej práce žiakov a schopnosti práce žiakov.

Písomné práce sa budú hodnotiť podľa stupnice:

výborný	1	100%- 91%
chváľitebný	2	90%-80%
dobrý	3	79%-55%
dostatočný	4	54%-30%
nedostatočný	5	29%-0%

HODNOTENIE PREDMETU ANGLICKÝ JAZYK, NEMECKÝ JAZYK

Kritériá hodnotenia písomiiek a päťminútoviek podľa stupnice:

výborný	1	100%- 95%
chváľitebný	2	94%-84%
dobrý	3	83%-60%
dostatočný	4	59%-30%
nedostatočný	5	29%-0%

Žiaci píšú vstupnú a výstupnú písomnú prácu. Krátka písomná práca je plánovaná po ukončení každého tematického celku, päťminútovky počas preberania tematických celkov. Projekt je hodnotený dvomi známkami (jazyková zložka a obsahová zložka).

HODNOTENIE PREDMETU MATEMATIKA

V predmete matematika sú plánované :

- 4 štvrťročné práce (8+4 hodiny na odstránenie nedostatkov)
- Vedomostné previerky- po tematickom celku
- Vstupná a záverečná písomná práca (2 hod)
- Ústne odpovede- aspoň 2 krát za rok
- Vstupný a výstupný riaditeľský test (2 hod. + 2 hod. vyhodnotenie a odstránenie nedostatkov).

Kritériá hodnotenia písomiek a päťminútoviek podľa stupnice:

výborný	1	100%- 95%
chváľitebný	2	94%-84%
dobrý	3	83%-51%
dostatočný	4	50%-26%
nedostatočný	5	25%-0%

HODNOTENIE PREDMETOV CHÉMIA, FYZIKA, BIOLÓGIA, GEOGRAFIA, INFORMATIKA

FYZ,CHE,BIO, GEG:

Žiaci majú minimálne 4 známky (2 ústne odpovede, 2 písomné práce), známku z laboratórnych prác a projektu.

Známka z projektu a laboratórnej práce nie je rovnocenná so známkou z písomnej práce a ústnej odpovede.

INF- hodnotí sa zručnosť v práci podľa zadaných úloh, samostatnosť pri riešení zadaných úloh, práca s editormi.

Kritériá hodnotenia písomiek a päťminútoviek podľa stupnice:

výborný	1	100%- 90%
chváľitebný	2	89%-75%
dobrý	3	74%-50%
dostatočný	4	49%-30%
nedostatočný	5	29%-0%

INFORMATIKA - žiaci sú hodnotení klasifikačnými stupňami v 5. - 9.. ročníku. Hodnotí sa zručnosť v práci s textovým dokumentom, práca v Exceli, práca v Power Pointe, práca s grafickým editorom, jeho samostatnosť v práci.(minimálne 4 známky).

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA- žiaci sú hodnotení klasifikačnými stupňami. Žiak má teoretické vedomosti v požadovaných oblastiach. Vypracúva samostatne pracovné listy, je aktívny na hodinách.

ETICKÁ VÝCHOVA- hodnotí sa slovnou – „**absolvoval/a**“. Žiak má teoretické vedomosti v požadovaných oblastiach. Vypracúva samostatne pracovné listy, je komunikatívny a samostatne pracuje na zadaných projektových úlohách na hodinách.

TECHNIKA, SVET PRÁCE - žiak je hodnotený klasifikačnými stupňami. Žiak má praktické zručnosti- samostatne vyrába výrobky z dreva, z kovu, z druhotných surovín podľa zadania. Žiak sa vie postarať o kvety a záhony v areáli školy.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA- hodnotí sa podľa klasifikačných stupňov. Žiak zvláda výtvarnú techniku, má aktívny prístup k práci. Sledujeme jeho originalitu prevedenia a umelecký dojem. Žiak vypracuje minimálne 5 prác za polrok.

TELESNÁ a ŠPORTOVÁ VÝCHOVA- hodnotí sa klasifikačnými stupňami. Hodnotia sa atletické a gymnastické disciplíny, zapojenie do kolektívnych športov.

HUDOBNÁ VÝCHOVA, VÝCHOVA UMENÍM- hodnotí sa slovné – „**absolvoval/a**“.

HUV- poznať hudobné obdobia a predstaviteľov jednotlivých období, intonovať a rytmizovať jednoduché hudobné motívy.

VUM- orientačne poznať autorov svetového a slovenského umenia, vytvoriť vlastné umelecké dielo- ľubovoľná technika.

Hodnotenie žiakov študujúcich v zahraničí

Žiak, ktorý má povolené štúdium mimo územia SR, je vzdelávaný podľa individuálneho študijného plánu. Na základe žiadosti zákonného zástupcu, riaditeľstvo školy povolí vykonať komisionálnu skúšku v predmete Slovenský jazyk a literatúra a predmetov zameraných na regionálnu geografiu a dejiny Slovenska. Komisionálna skúška je hodnotená slovné „**absolvoval/a**“.